

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры» является: исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования и культуры в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции:

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи:

- раскрыть роль образования в экономике в динамическом и темпоральном развитии;
- сформировать экономические интересы и мотивацию потребителей на получение качественного образования;
- дать знания, необходимые для социально-экономической значимости образования как общественного блага;
- сформировать навыки эффективности использования образовательного потенциала населения и условий труда;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным проблемами подготовки педагогических кадров в современной инновационной деятельности;
- сформировать навыки работы с экономическими моделями в образовательном процессе;
- содействовать формированию инновационных подходов к формированию системы оплаты труда педагогических работников;
- раскрыть проблемы и перспективы «антикоррупционного» образования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право. Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры» изучается в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры» читается на 3 курсе в 6 семестре. Экономическое образование должно помочь будущему учителю ориентироваться в экономической составляющей образовательно-культурной сферы. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении обществознанию в школе. Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры»

базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры» углубляет знания студентов в области экономики, подводит студентов к изучению курса «Экономика образования» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Бухгалтерский учёт».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции профессиональной компетенции ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – сущность социализации, задач, механизмов и стадий; закономерностей и факторов социализации; – особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – деятельность педагога по разным направлениям; традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ теоретических источников и выделять специфику педагогического сопровождения процессов социализации, и профессионального самоопределения обучающихся; – разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; – выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с основными научными понятиями, категориями, способами осуществления, социально педагогического сопровождения детей в процессе социализации; – способами осуществления процесса социализации ребенка; концептуальными основами социально-педагогического сопровождения; – способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		6	
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	
Аудиторные занятия (всего):	38	38	
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8	
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	11,8	11,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	10	10	
Контроль (промежуточная аттестация)			
(6 семестр зачет)			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	40,2	40,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Роль образования в экономике: эволюция теоретических подходов.	7,8	2	2	-	3,8
2	Правовое и административное регулирование деятельности образовательных учреждений в РФ	10	2	4	-	4
3	Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании	10	2	4	-	4
4	Экономические интересы и мотивация потребителей на получение качественного образования.	8	2	2	-	4
5	Социально-экономическая значимость образования как общественного блага.	8	2	2	-	4
6	Эффективность использования образовательного потенциала населения и условия труда.	8	2	2	-	4
7	Проблемы подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности..	8	2	2	-	4
8	Инновационные подходы к формированию системы оплаты труда педагогических работников: теория и практика.	10	2	4	-	4
Итого по 6 семестру:			16	22	-	31,8
Итого по дисциплине:			16	22	-	31,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры»

3.1 Основная литература:

1 Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>

2 Кузьмина, Е. Е. Маркетинг образовательных услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6407-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69FE7B08-2D2C-4815-BB21-45164602020A.

3 Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F>

3.2 Дополнительная литература:

1 Бочков, Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 158 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>

2 Горбунов, А.П. Теория и практика управления качеством образования в России : монография / А.П. Горбунов, Е.Б. Горлова, Н.В. Масленникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8700-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464132>

3 Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

2. Регион: экономика и социология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59606/udb/2250>.

3. Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.

4. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

4. Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.

6. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
7. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономические отношения в системе образования и культуры»

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

7. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.